

COURS : CM2	LANGUE ET COMMUNICATION RECITATION	DATE :
FICHE N° :		DUREE : 45 min

THEMATIQUE : LES SACHETS EN PLASTIQUE

COMPETENCE DE BASE : Intégrer le vocabulaire adéquat, les comportements non verbaux, le schéma intonatif et des règles syntaxiques dans des situations d'échanges verbaux.

PALIER 6 :

Intégrer le vocabulaire adéquat, les comportements non verbaux, le schéma intonatif et des règles syntaxiques dans des situations d'échanges verbaux de type argumentatif

OA : Dire de mémoire un texte

OS : Au terme de la leçon, les élèves devront être capables de déclamer correctement le poème.

CONTENUS : Plastique de Claudel Lachapelle

MOYENS :

MATERIEL : Texte, film, image

PEDAGOGIQUE : Observation, explication, interrogation, répétition ...

DOCUMENTATION : Guide pédagogique du CEB 3^e Etape

DEMARCHE

ETAPES	PART DU MAITRE	PART DES ELEVES
REVISION	- Fait rappeler le titre de la leçon précédente - Fait déclamer un poème connu	- Rappellent l'objet le titre de la leçon précédente - déclament un poème connu
MISE EN SITUATION	- Fait observer une image sur le fléau du plastique ou un film portant sur le même thème que le texte - Dit le poème 2 à 3 fois en respectant l'intonation et la gestuelle.	- Observent - Ecoutent
ANALYSE	- Fait lire le texte - Fait expliquer 2 à 3 mots qui aident à la compréhension du texte - Pose des questions pour dégager l'idée générale et la portée morale du texte - Fait observer les sonorités et les rimes	- Lisent - Essaient d'expliquer quelques mots - Répondent aux questions - Dégagent l'idée générale et la portée morale du texte - Observent les sonorités et les rimes

APPRENTISSAGE	- Déclame le texte pour donner le modèle - Fait lire à haute voix le texte par les élèves. - Fait mémoriser progressivement des vers - Demander de poursuivre la mémorisation à la maison - Fait copier le texte dans les cahiers de récitation.	- Ecoutent attentivement - Lisent à haute voix - Mémorisent les vers (que l'enseignant peut effacer un à un) - Copient le texte
EVALUATION	- Fait réciter la partie apprise individuellement	- Récitent
REINVESTISSEMENT	- Organise un concours de récitation - Fait produire un petit poème sur un problème environnemental	- Participent - Produisent un petit poème sur un problème environnemental de leur choix

NB : Tenir compte de la longueur du texte et du nombre de séances à planifier pour son apprentissage.

Poème : Plastique

Dans la mer océane où le poisson est libre,
Un mal ronge en ces lieux où la fosse est profonde ;
Dans ces entrailles où le calme et l'équilibre
Sont fragiles circule un polymère immonde.

Il attire le krill, il appâte le thon ;
Ce vil synthétique au visage multiforme
Souille la Terre et l'eau, car c'est un grand glouton
Vorace tel un ogre affamé et difforme.

L'intox et le plastoc du lobby d'emballage
Se multiplient comme une épidémie virale ;
Les maîtres pensants au gré de leur tripotage
Nous font croire à leur foi véreuse et commerciale.

L'industrie produit, prend son gain, vend et revend ;
C'est la mer au rabais, l'océan du discompte !
L'homme consomme, jette et rejette à tout vent ;
Prime et bonus drainent l'usufruit de l'escompte !

Métaux rares venus du centre de la Terre,
Plages ionisées, chargées de lithium ;
Eau irradiée de pollution délétère,
Poissons morts ventrus et gonflés d'iridium.

Littoral résineux de gommages synthétiques,
Enfants pieds nus marchant sur des tas de scories ;
Continents globaux de suints et déchets septiques ;
L'homme, est-il conscient de ces bizarreries ?

Le passage étroit et nu de l'humain est bref,

Il s'enfonce dans un gouffre noir et profond ;
Un sanctuaire ici-bas l'attend dans la nef
Pour le condamner en ce lieu, dans ce bas-fond.

L'homme est piégé dans sa légère gravité,
L'humain s'est piégé dans sa gravité légère ;
Est-il passé outre devant sa liberté ?
Il s'est condamné à la peine prisonnière !

Il faut savoir quitter le caucus du parti
Quand l'environnement devient nul et banni ;
Il faut savoir donner l'espoir aux citoyens
Quand la vérité est révélée aux humains.

Les pieds dans le plastic, je dors, pleurnichant comme
Pleurerait un enfant ; ainsi, je fais un somme
En rêvant chaudement. Et pourtant, j'ai si froid !
Fragile et inquiet ! Les yeux rougis d'effrois.

N.B. : Consulter le Recueils de poèmes pour d'autres récitations